**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 5**

**Усть-Кутского муниципального образования**

**Иркутской области**

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ СОШ №5 УКМО

 №118 - од от 22.05.2023 г.

**Программа работы лагеря**

дневного пребывания детей

**«Непоседки»**

Автор-составитель:

М.П. Косыгина,

заместитель директора

МОУ СОШ №5 УКМО

г. Усть-Кут

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**«Непоседки»** |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6,5 -15 лет в количестве 40 человек |
| Срок реализации программы | Июнь 2023 года, суббота и воскресенье выходной. |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МОУ СОШ №5 УКМО |
| Автор программы | Косыгина М.П., заместитель директора |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6,5 лет и до достижения 15 лет.

Предельная наполняемость площадки**:**

* для обучающихся 1-4 классов – не более 20 детей,
* для остальных школьников – не более 20 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, свидетельства о рождении (копия).

**Срок реализации программы**

Июнь 2023 года, 21 день суббота, воскресенье выходной.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

**1.**Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:**

* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Конституцией РФ;
* Законом «Об образовании»
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги-организаторы;
* педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Девиз** | **Мероприятие** |
| 8.30 | «Мы вам рады!» | Прием детей |
| 8.45 | «Чтобы быть весь день в порядке,Надо делать нам зарядку!» | Зарядка |
| 8.45-9.10 | «Вот баранки, вафли, сушки,Подставляй скорее кружку!» | Завтрак |
| 9.10-9.50 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Занятия в творческих объединениях |
| 9.50-10.30 | «Лишь заслышав зов игры,Быстро на улицу выбежим мы,Ждет нас здесь много забав интересных,Соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивныемероприятия, экскурсии, прогулки. |
| 10.30 - 10.45 | «Вот баранки, вафли, сушки,Подставляй скорее кружку!» | Второй завтрак |
| 10.45-11.45 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Занятия в творческих объединениях |
| «Кто-то любит танцевать,Кто-то петь и рисовать,Только бездельники час этот маются,А все ребята делом занимаются» | Мероприятия по плану |
| 12.00-12.30 | За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит! | Обед |
| 12.30-13.00 | Кто не любит физкультуру?Помогает всем она!Быть здоровым, сильным, ловкимК защите Родины быть готовым! | Настольные игры, спортивный час |
| 14.30 | Минутка твоего успеха! | Линейка. Уход домой. |

**План культурно-массовых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | Открытие площадки:* прием детей;
* вводный инструктаж по ТБ;
* практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;
 | Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование | 29 мая | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | Открытие сезона «Здравствуй, лето!»:* развлекательно-познавательное мероприятие;
* конкурс рисунка «Лето! Лето!»
* Озари  нас ярким светом!»
 | Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей | 30 мая | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | Город мастеров | Развитие творческих и познавательных способностей | 31 мая | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | День защиты детей «Пусть всегда светит солнце»* игровая программа;
* конкурс рисунка.
 | Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей | 1 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | Спортивные состязания «Веселые старты».Беседа «Вредные привычки».Экскурсия в библиотеку. | Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования | 2 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | «Я и мой город:* конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры";
* викторина.

Турнир по настольному теннису. | Развитие творческих способностей у детей | 5 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | «Великий русский поэт А.С. Пушкин»:* беседа, рассказ;

викторина. | Воспитание любви и уважения к творчеству А.С. Пушкина | 6 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | Игра «Будь первым» | Знакомство с направлениями РДДМ «Движение первых» | 7 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | «Туристы»:* практические занятия по установке туристической палатки;
* ориентирование по местности;
* викторина.

Встреча с работником ГИБДД, МВД:* беседа;
* практическое занятие.
 | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизниПрава и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения | 8 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | День России:Торжественная Линейка, посвященная Дню России Конкурс социальной рекламы «Нет краше-Родины нашей!» (для старших отрядов) Кругосветка «Моя Родина – Россия» |  | 9 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»:* беседа;
* викторина по здоровьесбережению.

Соревнования по пионерболу | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | 13 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | Игра «Поле чудес».Турнир по футболу. | Развитие творческих способностей у детей | 14 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | «Разговор о правильном питании»:* беседа;
* просмотр фильма.
 | Воспитание здорового образа жизни | 15июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | Трудовой десант «Наведем порядок на земле». | Воспитание любви к родной природе,  | 16 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | Этика и этикет:* беседа;
* игра.
 | Развитие творческих и познавательных способностей ребят. | 19 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 16 | Турнир по шашкам. | Развитие творческих способностей у детей | 20 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 17 | Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора».Турнир по шашкам. | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | 21июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | День памяти и скорби:* Театрализованное представление со стихами и песнями о Великой Отечественной войне)
 | Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну. | 22 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | Экскурсия в библиотеку «Там чудеса…»:* беседа, рассказ;
* викторина.
 | Инсценирование сказок. Развитие творчества детей | 23 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | День сказки «Там не неведомых дорожках»Командная игра «Выпуск газеты «Голос Молодежи» | Развитие творческих способностей у детей | 26 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | Закрытие смены:* итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества;
* концерт;

награждение активных детей | Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей | 27 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | Просмотр фильмов. |  | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол). | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | Творческие объединения: «Эстетика быта»; «Пластика теста». Спортивные объединения «Самбо» | Развитие творческих и познавательных способностей ребят. | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы. | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

***Распорядок дня***

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детейс 8.30 до 14.30 |
| Прием детей, зарядка | 8.30 - 8.45 |
| Завтрак | 8.45 - 9.10 |
| Занятия по интересам | 9.10 – 9.50 |
| Подвижные игры | 9.50 – 10.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.45 |
| Развлекательные мероприятия | 10.45 – 11.45 |
| Обед | 12.00 – 12.30 |
| Настольные игры | 12.30 – 13.00 |
| Спортивный час | 13.00 – 14.15 |
| Уход домой | 14.15 – 14.30 |