**Анализ всероссийских проверочных работ в 5-11 классах в марте 2022-2023 году.**

 Ежегодное участие школы в мероприятиях ВПР проводится в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на учебный год.

**Результаты ВПР**

 **март - апрель 2023 года по программам года обучения**

Результаты качества знаний и степень усвоения учебного материала по математике, русскому язык и окружающему миру в 4 классах.

|  |
| --- |
| Математика  |
|  | Количество человек | 3 четверть | ВПР |
|  | всего  | выполнили  | Усп (%)  | Кач (%)  | Усп (%)  | Кач (%)  |
| 4а  | 16  | 16 (100%)  | 100  | 50  | 100  | 56,2  |
| 4б  | 21  | 21 (100%)  | 95  | 66  | 90  | 66,6  |
| Итого  | 37  | 37 (100%)  | 97,5  | 58,3  | 95 (-2,5)  | 61,5  |
| Русский язык |
| 4а | 16  | 16 (100%)  | 95,2 | 66,6 | 85,7 | 52,3 |
| 4б | 21  | 21 (100%)  | 86,6 | 43,75 | 86,6 | 50 |
| Итого | 37  | 37 (100%)  | 91 | 54,5 | 86 | 51 |
| Окружающий мир |
| 4а | 16  | 16 (100%)  | 100 | 56,2 | 100 | 62 |
| 4б | 21  | 21 (100%)  | 100 | 71,4 | 100 | 62 |
| Итого  | 37  | 37 (100%)  | 100 | 63,5 | 100 | 62  |

Итоги ВПР в 4 классах можно считать удовлетворительными. Итоговые оценки за предыдущий период в большей степени соответствуют результатам ВПР

Результаты качества знаний и степень усвоения учебного материала по математике, русскому язык и биологии в 5 классах.

|  |
| --- |
| Математика  |
|  | Количество человек | 3 четверть | ВПР |
|  | всего  | выполнили  | Усп (%)  | Кач (%)  | Усп (%)  | Кач (%)  |
| 5а  | 22 | 20 (91%)  | 100  | 45 | 85 | 45 |
| 5б  | 18 | 14 (78%)  | 100 | 57 | 85 | 50  |
| Итого  | 40 | 34 (85%)  | 100  | 51  | 85  | 47,5  |
| Русский язык |
| 5а | 22 | 20 (91%)  | 100  | 50 | 85,7 | 45 |
| 5б | 18 | 16 (89%)  | 100 | 50 | 87,5 | 44 |
| Итого | 40 | 36 (90%)  | 100  | 50 | 86 | 44,5 |
| Биология  |
| 5а | 22 | 22 (100%) | 100 | 68 | 86 | 59 |
| 5б | 18 | 18 (100%) | 100 | 72 | 83 | 61 |
| Итого  | 40 | 40 (100%) | 100 | 70 | 84,5 | 60 |

Результаты качества знаний и степень усвоения учебного материала по математике, русскому язык и биологии, обществознанию, географии в 6 классах.

|  |
| --- |
| Математика  |
|  | Количество человек | 3 четверть | ВПР |
|  | всего  | выполнили  | Усп (%)  | Кач (%)  | Усп (%)  | Кач (%)  |
| 6а  | 16 | 12 (75%)  | 92 | 41 | 83 | 41 |
| 6б  | 15 | 15 (100%)  | 100 | 45 | 93 | 40  |
| Итого  | 31 | 27 (87%)  | 96  | 43 | 88 | 41  |
| Русский язык |
| 6а | 16 | 15 (94%)  | 100  | 43 | 80 | 46 |
| 6б | 15 | 15 (100%)  | 100 | 80 | 87 | 60 |
| Итого | 31 | 30 (97%)  | 100  | 62 | 83,3 | 53 |
| Биология  |
| 6а | 16 | 22 (100%) | 100 | 62 | 87,5 | 43,7 |
| География  |
| 6б | 15 | 15 (100%) | 100 | 67 | 100 | 53,3 |
| Обществознание  |
| 6б | 15 | 15 (100%) | 100 | 60 | 93 | 53 |

Результаты качества знаний и степень усвоения учебного материала по математике, русскому язык и биологии, географии, физики, английскому языку в 7 классах.

|  |
| --- |
| Математика  |
|  | Количество человек | 3 четверть | ВПР |
|  | всего  | выполнили  | Усп (%)  | Кач (%)  | Усп (%)  | Кач (%)  |
| 7а  | 18 | 17 (94%)  | 93,7 | 31,2 | 81 | 31,2 |
| 7б  | 20 | 19 (95%)  | 100 | 25 | 95 | 25 |
| Итого  | 38 | 36 (94,5%)  | 97 | 28 | 88 | 28 |
| Английский язык |
| 7а  | 18 | 16 (89%) | 100 | 46,6 | 88 | 33 |
| 7б  | 20 | 16 (80%) | 100 | 47 | 82 | 35 |
| Итого  | 38 | 32 (84%) | 100 | 46,5 | 85 | 34 |
| Русский язык |
| 7а | 18 | 16 (89%)  | 100  | 26,6 | 80 | 26,6 |
| 7б | 20 | 19 (95%)  | 100 | 25 | 85 | 25 |
| Итого | 38 | 35 (92%)  | 100  | 26 | 82 | 25 |
| Биология  |
| 7а | 18 | 18 (100%) | 100 | 64 | 82 | 47 |
| География  |
| 71 | 18 | 18 (100%) | 100 | 41 | 94 | 35 |
| Физика  |
| 7б | 20 | 19 (95%) | 100 | 55 | 95 | 45 |

Результаты качества знаний и степень усвоения учебного материала по математике, русскому язык и биологии, географии, физики, химии в 8 классах.

|  |
| --- |
| Математика  |
|  | Количество человек | 3 четверть | ВПР |
|  | всего  | выполнили  | Усп (%)  | Кач (%)  | Усп (%)  | Кач (%)  |
| 8а  | 16 | 15 (94%)  | 100 | 38 | 84 | 30 |
| 8б  | 22 | 20 (91%)  | 95 | 30 | 80 | 25 |
| 8в | 17 | 14 (82%) | 100 | 42 | 85 | 35 |
| Итого  | 55 | 49 (89%)  | 98 | 36,6 | 83 | 31 |
| Русский язык |
| 8а  | 16 | 14 (88%) | 100 | 43 | 85,7 | 35,7 |
| 8б  | 22 | 21 (95%) | 100 | 35 | 86,3 | 41 |
| 8в | 17 | 16 (94%) | 100 | 38 | 81 | 31 |
| Итого  | 55 | 50 (91%) | 100 | 38 | 84 | 36 |
| Химия |
| 8в | 17 | 17 (100%)  | 100  | 64 | 94 | 53 |
| Физика |
| 8б | 22 | 19 (86%) | 100 | 47 | 94 | 36 |
| Биология  |
| 8а | 16 | 14 (88%) | 100 | 64 | 94 | 50 |
| География  |
| 8в | 17 | 17 (100%) | 100 | 41 | 94 | 35 |
| Обществознание  |
| 8б | 22 | 22 (100%) | 100 | 27,7 | 88,8 | 33,3 |

 Хорошее качество выполнения ВПР показали обучающиеся 4-х классов по математике и окружающему миру. Обучающиеся 5 и 6-х классов понизили результаты по биологии. Обучающиеся 7-ых классов понизили результаты по физике, очень низкое качество по математике и русскому языку. Обучающиеся 8-ых классов понизили результаты по физики, биологии и химии, но 8б класс повысил результат по русскому языку.

Обучающиеся 4-ых, 6б и 8в классов приняли участие в ВПР в полном составе по всем предметам. Участие в ВПР по математике в 6а классе составило 75% по причине болезни обучающихся.

 201 обучающийся школы прошел процедуру проверки знаний и умений на всероссийском уровне. Данные таблицы показывают, что достаточно высокий процент соответствия годовой отметки за предыдущий год обучения по математике и русскому языку в 6-ых и 7-ых классах.

 Из результатов повышения и понижения наибольший процент понижения отметки по отношению к годовой выше, чем повышения. Повысили результаты по ВПР 8б класс по русскому языку и 8в класс по обществознанию. Это свидетельствует о достаточно среднем проценте занижения оценивания знаний и умений по проверяемым предметам.

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся**:

• рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

• учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

• учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-10-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.